**Verslag Dagelijks Bestuur LOP Ronse Basis**

8 maart 2016

**Aanwezig / Verontschuldigd**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Klaus Van Hoecke | LOP-voorzitter | V |
| Luc Top | LOP-deskundige (verslag) | A |
| Paul Morreels | Scholengroep 21 | V |
| Ludwig Van Tendeloo | Scholengroep 21 | A |
| Eddy Raepsaet | BSGO Decroly | A |
| Katty Vanhoecke | KSGO Decroly | A |
| Kathleen Tonneau | Coördinerend directeur VKORR | A |
| Chris Keymeulen | IM VKORR | V |
| Lieven De Vleeschouwer | Sancta Maria Lager | V |
| Kim Mees | VBS Serafijn | A |
| Elke Thienpondt | CLB GO | V |
| Katia Moerman | Vrij CLB Zuid-Oost-Vlaanderen | A |
| Hélène Derijcke | GO Ouders | V |
| Safia Marzouki | Vrouwen in Beweging | V |
| Luc Balcaen | Dienst Diversiteit Stad Ronse | V |
| Nadia El Allaoui | OdiCe | A |
| Wouter Hennion | Samenlevingsopbouw Oost-Vlaanderen | A |
| Sara Rogé | Huis van het Kind | A |

**Bijlagen**

1. Data relatieve aanwezigheid indicatorleerlingen dd. 1/2/2015
2. Powerpoint-presentatie structurele reorganisatie VKORR (Kathleen Tonneau)
3. Presentatie Het Beroependorp

**Data en locaties volgende bijeenkomsten**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dagelijks Bestuur | 19 april 2016 | 9-11u | Annex |
| Algemene Vergadering | 19 mei 2016 | 16-18u |  |
| Dagelijks Bestuur | 7 juni 2016 | 9-11u | Annex |

**Agenda**

1. Goedkeuring vorig verslag
2. Inschrijvingen en disfunctiecommissie
3. Sociale mix
4. Capaciteitsmonitor
5. Taalbeleid
6. Structurele reorganisatie VKORR
7. OK-pas Oudenaarde en leerlingen in Ronsese scholen
8. Het Beroependorp

**Verslag**

1. Goedkeuring vorig verslag

Er zijn geen opmerkingen bij het verslag van het Dagelijks Bestuur van 24 november 2015. Het verslag is bijgevolg goedgekeurd.

1. Inschrijvingen en disfunctiecommissie

* De centrale aanmeldingsprocedure is vlot verlopen. Er waren geen technische of andere problemen. De helpdesk was er voornamelijk voor
  + mensen die verhuizen en niet weten onder welk adres ze dit mogen doen
  + gekoppelde aanmeldingen die niet in orde waren (gekoppeld kind niet apart aangemeld)
  + Franstaligen die de brieven niet begrepen hadden
* Katty Van Hoecke meldt dat tientallen anderstalige, ook niet-Franstalige ouders naar de school gekomen zijn met de vraag om te helpen bij het aanmelden. Die hulp kan je omwille van taalproblemen echter niet onmiddellijk geven en de ouders voelen zich daardoor soms afgewezen. Wat doe je daaraan?
  + We maken 10 flyertjes in verschillende talen die duidelijk maken dat je voor om het even welke basisschool in Ronse moet aanmelden
  + Via Huis van het Kind kunnen we voorschools een beter contact tot stand brengen met (anderstalige) ouders
  + Inschakelen van Leerpunt en Inburgering
  + Hoe doet men dat in Brussel en Antwerpen?
* Voor definitieve cijfers is het nog even wachten, maar dit staat reeds vast:
  + 187 aanmeldingen
  + Min. 165 toewijzingen eerste keuze (88%)
  + 20 toewijzingen tweede keuze
  + 2 zonder toewijzing
* Er zijn 7 gevallen (uit 5 scholen) voor de disfunctiecommissie. In alle gevallen gaat het om een gekoppelde aanmelding broer-zus waarvan het ene kind o.b.v. capaciteit in de leerlingengroep wel kan ingeschreven worden en het andere niet:
  1. Serafijn: 2014 wel - 3de leerjaar niet
  2. Serafijn: 2014 wel - 2012 niet - 1ste leerjaar niet
  3. Sint-Antoniuscollege: 6de leerjaar wel - 2de leerjaar niet
  4. Sint-Antoniuscollege: 5de leerjaar wel - 2de leerjaar niet
  5. Sancta Maria Kleuter: 2013 wel - 2014 niet
  6. Sancta Maria Kleuter: 2013 wel - 2014 niet
  7. Sancta Maria Lager: 2012 wel (Sancta Maria Kleuter) - 2de leerjaar niet

In alle gevallen behalve b. is de school bereid om voor de leerling die niet ingeschreven kan worden een uitzondering te maken. In het geval van b. zal voor de leerling van het 1ste leerjaar een andere oplossing gezocht moeten worden. Luc contacteert de ouders om te zien wat zij in dat geval opteren.

* De verdere timing loopt nu als volgt:
  + In de loop van deze week (7-11 maart) krijgen de scholen de lijsten met aangemelde leerlingen.
  + In de loop van volgende week (14-18 maart) ontvangen de ouders de toewijzingsbrief.
  + Vanaf 21 maart tot en met 30 april kunnen zij inschrijven in de toegewezen school
  + Van 2 tot 15 mei is een bufferperiode voorzien (‘opvisperiode’), waarin eventuele bijgekomen vrije plaatsen opgevuld kunnen worden met kinderen van de wachtlijst
  + Vanaf 17 mei begint de vrije inschrijvingsperiode
  + In de week van 9-13 mei worden voor deze laatste periode nog eens de vrije plaatsen opgevraagd

1. Sociale mix

* Het streven naar sociale mix is moeilijk want het wordt door verschillende zaken beïnvloed, ook zaken waar onderwijs geen vat op heeft (bv. huisvesting). Toch blijkt uit de laatste gegevens relatieve aanwezigheid indicatorleerlingen (situatie op 1/2/2015) dat de trend in Ronse eerder gaat in de richting van nivellering dan in de richting van verdere segregatie (zie bijlage 1). De aanmeldingsprocedure speelt hier een rol in, want zij beïnvloedt de sociale mix in de scholen en leerlingengroepen waar plaatstekort is, doordat indicatorleerlingen nu een plaats krijgen waar dat vroeger (met het principe ‘eerst komt eerst maalt’) niet het geval was.
* Zijn bijkomende acties nodig en/of wenselijk in Ronse? Bv. groepsinschrijvingen, al dan niet georganiseerd door vzw School in Zicht?
  + Luc informeert naar de ervaringen in Lokeren.
  + Dit onderwerp kan geagendeerd worden op de volgende Onderwijsraad. Eventueel kan hierop iemand namens School in Zicht uitgenodigd worden.
  + Hoe bereik je groepen van ouders? Een centrale info-avond vanuit de stad? Organiseert de stad een ontvangst van nieuwe bewoners?
  + Een traject met School in Zicht is duur. Wie kan financieren? Kunnen we subsidies vinden?

1. Capaciteitsmonitor

* De capaciteitsmonitor is een instrument van de Vlaamse overheid om in te schatten en op te volgen in hoeverre het lokale aanbod (plaatsen in de scholen) voldoende is voor de lokale vraag.
* De vraagprognose wordt bepaald aan de hand van allerlei data (demografie, migratie, leerlingenstromen…). Wanneer uit de vraagprognose blijkt dat het aanbod (capaciteit) in de nabije toekomst mogelijk tekort zal schieten, wordt via de gemeente aan de scholen gevraagd om zeer precies hun capaciteitsgegevens aan te duiden. Alleen gemeenten die aldus de capaciteitsmonitor hebben ingevuld, komen in aanmerking voor eventuele subsidies bij noodzakelijke capaciteitsuitbreiding. Bij de andere gemeenten wordt ervan uitgegaan dat de capaciteit gelijk is aan de hoogste feitelijke bezetting gedurende de laatste 5 jaar met 30 procent verhoogd
* Luc Balcaen informeert hoe het zit voor Ronse

1. Taalbeleid

* Uit de besprekingen over de engagementsverklaring op de Onderwijsraad, met als voorbeeld Denderleeuw, groeide een consensus over de wenselijkheid van meer bewustzijn bij de leerkrachten in Ronse over hoe om te gaan met anders- en meertaligheid. Zowel de scholen in Denderleeuw als de kleuterschool Decroly Ronse hebben zeer goede ervaringen in dit verband met prof. Piet van Avermaet van Stichting Diversiteit & Leren. We willen graag een gemeenschappelijks studiedag organiseren voor alle leerkrachten basisonderwijs (alsook een aantal pedagogische medewerkers van het secundair onderwijs 1ste graad) op 8 of 15 februari 2017. Het LOP is bereid om dit financieel te ondersteunen. Luc neemt contact met Piet van Avermaet om een datum vast te leggen.
* De studiedag kan het startsein zijn van een verder traject (zoals bij KSGO Decroly) met een deskundige organisatie (SDL, CTO, AgII…). Dit gebeurt uiteraard op maat van, en op initiatief van, de scholen zelf.

1. Structurele reorganisatie VKORR

Kathleen geeft toelichting bij de structurele reorganisatie van het VKORR. (Zie de powerpoint-presentatie in bijlage 2).

De bedoeling is zowel om meer efficiënt te kunnen werken als om meer als één groep van scholen met één gezamenlijke visie en beleid naar buiten te komen. Dit neemt niet weg dat de scholen ook hun eigenheid mogen behouden. Het wordt dus een kwestie van samenwerking tussen de delen en het geheel, en een leerproces daarin.

1. OK-pas Oudenaarde en leerlingen in Ronsese scholen

In een school van het VKORR vroeg een ouder uit Oudenaarde of de school bereid is om voor zijn kind in te stappen in het kansenpassysteem Oudenaarde. Het is best dat die vraag beantwoord wordt op LOP-niveau en aldus te vermijden dat de ene school het wel zou doen en de andere niet, met alle gevolgen vandien.

De vergadering besluit om dit niet te doen, vanuit volgdende overwegingen:

* Het gaat maar om één geval, en sowieso is het aantal kinderen uit Oudenaarde in Ronse zeer gering. Het is niet zinvol om dan structurele maatregelen in het leven te wekken. Wellicht kan die ouder ook apart aankloppen bij het OCMW Oudenaarde.
* Er gaan veel meer kinderen uit Ronse in Oudenaarde naar school, waarvan het grootste deel kansarm, en zij hebben ook geen tegemoetkoming. Ook al volgt dit uit het feit dat de kansenpas samenhangt met de domiciliegemeente en niet met de schoolgemeente, voor de perceptie zou het zeer vreemd zijn.
* Het ware beter dat het systeem van de kansenpas gemeente-overschrijdend was, maar dit lijkt juist strijdig met de trend naar gemeentelijke autonomie
* Ondertussen neemt de kansarmoede in Ronse zichtbaar toe. Onderwijsopbouwwerk stuurt wekelijks een ouder door naar het het OCMW voor budgetbeheer. Ook mensen die werken (aan zeer lagen lonen: inkomensval). Een specifiek probleem in Ronse is dat de aankoopprijzen van huizen weliswaar laag zijn, maar de huurprijzen juist zeer hoog (wegens de schaarste op dfe huurmarkt).

1. Het beroependorp

* Vanavond 8 maart 2015 is de opening van het beroependorp in Geraardsbergen. Het beroependorp is een lokale pop-up-versie van het Beroepenhuis Gent en het is de eerste keer dat dit plaatsvindt in Oost-Vlaanderen. Zie bijlage 3 voor een toelichting.
* Het beroependorp lijkt ons een zeer nuttig initiatief voor de oriëntatie van leerlingen in de overgang basis- naar secundair onderwijs. Zeker in Ronse, waar op dat vlak nog veel werk aan de winkel is. Ouders en leerlingen hebben niet altijd een adequaat beeld van de diverse mogelijkheden. Bovendien komen leerlingen vaak niet terecht in de juiste richting omdat die in Ronse niet aangeboden wordt. De bekende mogelijke gevolgen zijn demotivatie en schooluitval.
* We nemen dit terug op op de vergadering van 19 april, waarop ook de directies SO uitgenodigd zijn.